

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMEROTA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;

VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

VISTE le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;

VISTE le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;

VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione*

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

VISTI gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa esplicita i principi, i diritti e i doveri che regolano il rapporto tra l'Istituzione Scolastica, le Famiglie e gli Studenti, per garantire un ambiente di apprendimento

sicuro, inclusivo, equo e formativo nei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado).

PREMESSO CHE

La complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a e con l'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa con il quale

1. LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Formazione, Qualità Didattica e PTOF:** Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e nel rispetto dell'identità, della dignità e dei diritti di ciascun studente. Creare un ambiente educativo accogliente, sicuro, inclusivo e sereno, realizzando i curricoli sulla base delle Linee guida nazionali e delle scelte del PTOF, e rispettando i ritmi e i tempi di apprendimento individuali.
- **Inclusione e Benessere Psicofisico:** Valorizzare le diversità individuali (culturali, religiose, politiche) e supportare i bisogni specifici, attivando percorsi mirati alla tutela della salute, del benessere e alla piena integrazione, nonché offrendo iniziative concrete di recupero per favorire il successo formativo.
- **Trasparenza e Comunicazione:** Garantire la massima trasparenza informando costantemente le famiglie sul percorso formativo, sui criteri di valutazione e sulla frequenza tramite il Registro Elettronico e i canali istituzionali, nel pieno rispetto della privacy.
- **Contrasto alla Dispersione e Obbligo di Istruzione (D.L. 123/2023):** Vigilare sulla frequenza scolastica e segnalare tempestivamente ai genitori le assenze superiori a 15 giorni (anche non consecutivi) nell'arco di tre mesi; in caso di mancata ripresa entro 7 giorni, procedere alle comunicazioni obbligatorie al Sindaco e all'Autorità Giudiziaria ai sensi dell'art. 570-ter c.p.
- **Prevenzione del Bullismo, Cyberbullismo e Dipendenze:** Attuare tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento volte a contrastare i fenomeni di bullismo, cyberbullismo e ogni forma di dipendenza (alcol, sostanze), applicando i regolamenti d'Istituto e coinvolgendo il Team Antibullismo e il Referente d'Istituto.
- **Cittadinanza Digitale e Nuove Tecnologie IA:** Programmare attività educative sull'uso sicuro, etico e consapevole della rete internet, delle tecnologie informatiche e dell'intelligenza artificiale, evidenziando diritti e doveri connessi. L'uso di agenti autonomi (AI Agent) o di sistemi classificati ad "alto rischio" deve essere preventivamente e formalmente autorizzato per iscritto dal Dirigente Scolastico, previo parere favorevole del DPO, dell'RSPP e del Medico Competente, garantendo una supervisione umana continua.

L'Istituto inserisce nel PTOF un piano di formazione continuo per l'assolvimento dell'obbligo di alfabetizzazione all'IA (art. 4 Reg. UE 2024/1689) rivolto a personale, docenti e studenti.

- **Responsabilità, Provvedimenti Disciplinari e Giustizia Riparativa:** Responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva e promuovere la cittadinanza solidale, intervenendo con adeguati provvedimenti disciplinari (considerati come strumento di riflessione educativa) in caso di violazione delle regole.
- **Uscite Didattiche e Viaggi d'Istruzione:** Organizzare attività sul territorio applicando con trasparenza la regola dell'esclusione automatica a seguito dell'accumulo di tre (3) note disciplinari sul registro nel corso dell'anno scolastico come disciplinato dal Regolamento d'Istituto.
- **Indirizzo Musicale e Valorizzazione del Merito:** Riconoscere la funzione educativa della giustizia riparativa prevedendo una deroga eccezionale all'esclusione dai concorsi o dalle rassegne per gli alunni che, pur avendo accumulato le 3 note, abbiano dimostrato concreto ravvedimento, frequenza regolare (limite massimo del 25% di assenze), condotta corretta ed eccellenza in Strumento Musicale (su valutazione motivata dei docenti di strumento, sentito il Consiglio di Classe), garantendo al contempo l'autonomia e la valutazione professionale dei docenti nella selezione dei rappresentanti per l'Orchestra d'Istituto.

2. LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

Condivisione del PTOF e Alleanza Educativa: Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto, condividendo con i figli il patto educativo di corresponsabilità sottoscritto. Instaurare con i docenti, il personale ATA e la Dirigenza un clima di dialogo costruttivo e di rispetto reciproco, sostenendo l'azione educativa e la competenza valutativa dei docenti nel rispetto della libertà di insegnamento.

Frequenza, Puntualità e Monitoraggio (D.P.R. 122/2009 - Legge 159/2023): Garantire la regolarità della frequenza (monitorando la soglia minima del 75% dell'orario annuale per la validità dell'anno) e la scrupolosa puntualità, impegnandosi ad evitare ritardi non giustificati. Controllare quotidianamente il registro elettronico, il sito web e le comunicazioni della scuola, giustificare tempestivamente le assenze con gli appositi modelli e collaborare attivamente per prevenire la dispersione scolastica.

Coinvolgimento e Partecipazione Attiva: Partecipare attivamente agli organismi collegiali, informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo dei figli e responsabilizzarli a una partecipazione attiva alle proposte della scuola e al rispetto della collettività (compagni e personale scolastico).

Regole, Sicurezza e Dispositivi Digitali: Educare i figli al rispetto delle norme di sicurezza, del decoro e dei beni scolastici, facendo rispettare rigorosamente il divieto d'uso di smartphone, smartwatch e dispositivi personali non autorizzati (Nota Ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024), prendendo atto del ritiro e della successiva riconsegna esclusivamente ai genitori.

Consapevolezza Digitale e IA: Guidare i figli a un uso etico, sicuro e consapevole delle tecnologie informatiche, dei social network e dell'intelligenza artificiale, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui. I genitori e i tutori legali si impegnano a:

- Vigilare e monitorare l'uso extrascolastico e domestico dei sistemi di IA da parte dei minori.
- Rispettare e far rispettare i limiti di età anagrafica imposti dai termini di servizio dei fornitori di IA generica (es. impedendo la creazione di account personali non autorizzati sotto i 13/18 anni).
- Accettare e condividere le sanzioni disciplinari e le valutazioni stabilite dalla scuola in caso di utilizzo scorretto o fraudolento della tecnologia.

Prevenzione del Disagio, Bullismo e Dipendenze: Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere psicologico, disagio, uso/abuso di alcol, sostanze o altre forme di dipendenza. Informare tempestivamente l'istituzione scolastica in caso di fatti veri o presunti (relativi a bullismo, cyberbullismo o dipendenze) e collaborare attivamente alle misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto messe in atto dalla Scuola.

Supporto all'Indirizzo Musicale: Assicurare la frequenza costante e puntuale (rispettando il limite massimo del 25% di assenze) alle lezioni di strumento e alle prove d'orchestra, riconoscendo l'autonomia e la valutazione professionale dei docenti nella selezione degli alunni.

3. LO STUDENTE / LA STUDENTE SI IMPEGNA A:

Conoscenza delle Regole e Senso Civico: Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (condividendolo con la famiglia) e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto, le norme di sicurezza e le disposizioni che regolano le attività scolastiche, collaborando allo sviluppo delle competenze di cittadinanza per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività.

Impegno nello Studio e Partecipazione Attiva: Frequentare con regolarità e puntualità, assolvendo ai propri impegni di studio, presentandosi munito del materiale necessario e partecipando in modo attivo, attento e responsabile alle proposte formative e alle iniziative della scuola, sia all'interno che all'esterno della stessa.

Rispetto dell'Ambiente e Cura degli Spazi: Rispettare l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone e oggetti, adottando un linguaggio, un comportamento e un abbigliamento decorosi e adeguati verso i compagni, i docenti e il personale ATA, e avendo cura delle attrezzature, degli arredi e delle strutture della scuola.

Benessere e Richiesta di Aiuto: Segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, difficoltà psicologica o disagio, proprio o altrui.

Uso Corretto della Tecnologia e IA: Seguire le regole dell'Istituto per un uso consapevole, etico e costruttivo della rete internet, delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei dispositivi digitali personali (tenendo gli smartphone spenti e custoditi nello zaino per l'intera durata dell'orario scolastico, inclusa la ricreazione, salvo esplicita autorizzazione didattica), nel rispetto della dignità e della privacy propria e altrui.

NORME E MODALITÀ D'USO IA PER GLI ALUNNI

Regole Generali e Ordini di Scuola

1. L'utilizzo diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti deve rispettare rigorosamente le soglie d'età e i limiti contrattuali stabiliti dai fornitori degli strumenti e dalle normative ministeriali. Per i minori è obbligatoria l'autorizzazione dei genitori o tutori legali.
2. In base all'ordine di scuola, si applicano le seguenti disposizioni:
 - Scuola dell'Infanzia: Uso assente o strettamente limitato a progetti di pensiero computazionale analogico (unplugged). Nessuna interazione diretta dei bambini con interfacce o schermi IA.
 - Scuola Primaria: Approccio esclusivamente laboratoriale, collettivo e guidato dal docente. È vietata la creazione di account personali da parte degli alunni.
 - Scuola Secondaria di Primo Grado: Introduzione graduale, controllata e critica all'IA generativa. Gli studenti possono utilizzare gli strumenti integrati nell'ecosistema protetto della scuola (es. Google Workspace for Education, Microsoft 365, Axios RE) solo se autorizzati, sotto la diretta supervisione dei docenti e per fini formativi esplicitati. È vietato l'uso di chatbot commerciali tramite account personali in orario scolastico.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES/DSA)

1. Per gli studenti con BES o DSA, l'uso personalizzato dell'IA (es. sistemi di sintesi vocale avanzata, traduzione automatica, generatori di mappe concettuali o esercizi compensativi personalizzati) è attivamente promosso e inserito nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) o nel Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Trasparenza, Uso Corretto e Divieto di Plagio

1. La produzione di qualsiasi elaborato scolastico svolto con l'ausilio dell'IA deve essere dichiarata esplicitamente dallo studente, indicando lo strumento e il prompt utilizzato secondo le modalità concordate con il docente. L'apporto critico personale deve rimanere prevalente.
2. Definizione di Plagio da IA: Si configura plagio e frode accademica qualora lo studente presenti come propria un'opera, un testo o un codice interamente o largamente generato da un'IA, omettendo di dichiararne l'uso.
3. Gli studenti non devono affidarsi passivamente agli output dell'IA ma sono tenuti a verificarne l'attendibilità e l'autenticità per contrastare il fenomeno delle allucinazioni algoritmiche.
4. Esempi di uso corretto: Richiesta di chiarimenti concettuali, sintesi e ripasso, ricezione di feedback formativi per individuare aree di miglioramento, supporto alla strutturazione logica.
5. Esempi di uso scorretto: Completamento automatico di verifiche o compiti assegnati senza rielaborazione, copia passiva di testi, generazione di contenuti protetti da copyright senza citazione.

Divieti Assoluti Tassativi

In linea con le tutele inderogabili dell'AI Act e della normativa nazionale:

- a. È severamente vietato l'uso di qualsiasi sistema di IA volto a rilevare, analizzare, catalogare o inferire lo stato emotivo o le intenzioni degli studenti e del personale (sistemi di riconoscimento delle emozioni) all'interno degli spazi scolastici.
- b. È vietato l'uso di sistemi di IA per la categorizzazione biometrica basata su attributi sensibili o caratteristiche protette.
- c. È vietato l'uso di IA per finalità di sorveglianza occulta o raccolta non autorizzata di dati personali.

Inclusione, Solidarietà e Sanzioni Disciplinari: Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'integrazione, la solidarietà e l'accordo tra i compagni, e accogliendo con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione e di crescita sul proprio comportamento.

Rifiuto di Bullismo e Dipendenze: Astenersi da qualsiasi atto di prevaricazione, violenza o discriminazione (fisica, verbale o online) e collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare il bullismo, il cyberbullismo e qualsiasi forma di dipendenza (alcol, sostanze stupefacenti), accettando le relative azioni di contrasto messe in campo dall'Istituto.

Responsabilità e Partecipazione nell'Indirizzo Musicale:

- Frequentare con costanza le lezioni di strumento e le prove d'orchestra, mantenendo la percentuale di assenze al di sotto del limite del 25%.
- Dimostrare spirito di squadra e correttezza per rappresentare degnamente l'Istituto nelle rassegne e nei concorsi musicali.
- In presenza di precedenti note disciplinari, dimostrare con i fatti un sincero e costante percorso di ravvedimento per poter accedere all'eventuale deroga educativa prevista per la partecipazione ai concorsi.

Il dirigente scolastico

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, dichiarano di averne preso visione, anche attraverso la pubblicazione dello stesso sul sito web dell'Istituto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____

Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Il/La sottoscritto/a studente/studentessa (solo per la scuola secondaria di I grado) della classe _____ sez. _____ dichiara di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il/La studente/studentessa _____ FIRMA _____

Camerota,